PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

RESOLUCIÓN VRA N°059/2017

APRUEBA PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN Y AL TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR DE INGLÉS PARA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

VISTOS:

1° El Decreto de Rectoría N° 262, del 21 de agosto 2017, que promulga el acuerdo del H. Consejo Superior de la Pontificia Universidad Católica de Chile, que crea el grado académico correspondiente a la Licenciatura en Educación y el Título Profesional de Profesor de Inglés para Educación Básica y Media;

2° El proceso de evaluación al que fuera sometido el proyecto de creación de este Grado Académico y Título Profesional, a través de procedimientos regulares establecidos para estos efectos por la Dirección Superior de la Universidad;

3° Los Decretos de Rectoría N°181/2001 y N°160/2002 que promulgaron los acuerdos del H. Consejo Superior de la Pontificia Universidad Católica de Chile, que aprobaron las directrices del nuevo Plan de Formación General y la incorporación de los cursos deportivos, respectivamente;

4° La Resolución VRA N°16/2008 que incorporó al Plan de Formación General los cursos de inglés (RII) y cursos de apoyo al rendimiento académico (CAR);

5° El Párrafo 2°, del Sistema de Créditos, Artículo N°13 del Reglamento del Alumno de Pregrado que, en lo pertinente a la medición anual de trabajo académico del estudiante, establece la equivalencia de 60 créditos del Sistema de Créditos Transferibles, Chile (SCT) = 100 créditos UC;

6° La solicitud de la Decana de la Facultad de Educación y el Decano de la Facultad de Letras, en el sentido de aprobar el plan de estudios correspondiente a la carrera de Pedagogía en Inglés para Educación Básica y Media;

7° La opinión favorable del Director Académico de Docencia de la Vicerrectoría Académica;

8° Las atribuciones que me confiere el artículo 12° letra a) del Reglamento de los Organismos de la Rectoría aprobado por DR 220/2015 de fecha 10 de agosto de 2015.

RESUELVO:

1° Apruébese el plan de estudios conducente al grado académico de Licenciado en Educación y el Título Profesional de Profesor de Inglés para Educación Básica y Media.

2° El plan de estudios estará constituido por un total de 500 créditos UC y tendrá una duración de 10 semestres académicos:

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

FASE LICENCIATURA

	Créditos
Mínimos	320
Optativos	
- Formación Teológica (TTF)	10
- Formación Antropológico- Ética (EDU0166 - Ética Profesional en Educación)	10
- Electivos en otras disciplinas	60
- Examen de Licenciatura en Educación para Pedagogía en Inglés (EDU0510)	APROBADO
- Examen de Comunicación Escrita (VRA100C)	APROBADO
TOTAL CRÉDITOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	**400**

FASE TÍTULO PROFESIONAL

Mínimos	50
Optativos	10
Práctica Profesional	40
Examen de Inglés nivel C1 o su equivalente (LET2300)	APROBADO
TOTAL CRÉDITOS: TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR DE INGLÉS PARA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA	**100**

3° Otorgase el grado de Bachiller UC (200 créditos), a quienes aprueben los cursos que se definen a continuación:

a) Formación básica-fundante de la licenciatura respectiva (60 cr.):

SIGLA	NOMBRE DEL CURSO	CRÉDITOS
LET1311	English Language I	10
LET1312	English Language II	10
EDU0511	Ámbitos del Desarrollo y Aprendizaje	10
EDU0311	Teoría de la Educación	10
EIN1001	Introduction to Teaching English (CPC)	10
EDU0165	Educación y Sociedad	10

b) Otros cursos propios de la licenciatura respectiva (60 cr.):

SIGLA	NOMBRE DEL CURSO	CRÉDITOS
LET1313	English Language III	10
LET1314	English Language IV	10
EDU0315	Aprendizaje y Desarrollo del Escolar	10
EDU0512	Evaluación para el Aprendizaje	10
LET2313	Applied Linguistics and Education	10
EDU0500	Práctica Pedagogía en Inglés I	10

c) Cursos electivos en disciplinas diferentes a las del currículo propio (60cr.):

Los alumnos deberán aprobar cursos electivos en otras disciplinas cuyo contenido no tenga equivalencia, ni sean homologables con asignaturas del plan de estudio de Pedagogía en Inglés para Educación Básica y Media.

Quedan excluidas las disciplinas del área de Educación y Letras, sin embargo los alumnos podrán aprobar como electivos en otra disciplina, cursos interdisciplinarios (CMD) que pueda dictar la Facultad de Educación o Facultad de Letras, como los siguientes u otros que puedan dictar estas Unidades:

SIGLA	NOMBRE DEL CURSO	CRÉDITOS
EDU0014	CMD Fundamentos del Conocimiento Pedagógico para la Enseñanza en Contextos Educativos en Desventaja	10
EDU0015	CMD Estudio de caso para la Generación de Nuevas Oportunidades de Aprendizaje en Contextos Educativos	10
EDU0011	CMD Emprendimiento e Innovación en Educación	10

Los alumnos podrán aprobar hasta 10 créditos, en alguna de las siguientes combinaciones de cursos de 5 créditos:

- ✓ 2 CURSOS DE PRÁCTICA DEPORTIVA (DPT) o
- ✓ 2 CURSOS DE INGLES (RII) o
- ✓ 2 CURSOS CAR o
- ✓ 1 CURSO DE PRÁCTICA DEPORTIVA (DPT) + 1 CURSO CAR o
- ✓ 1 CURSO DE PRÁCTICA DEPORTIVA (DPT) + 1 CURSO OFG (Creado con anterioridad al 2001) o
- ✓ 1 CURSO DE INGLES (RII) + 1 CURSO CAR o
- ✓ 1 CURSO DE INGLES (RII) + 1 CURSO OFG (Creados con anterioridad al 2001) o
- ✓ 1 CURSO CAR + 1 CURSO OFG (CREADOS CON ANTERIORIDAD AL 2001)
- ✓ 1 CURSO DE INGLÉS (RII) + 1 CURSO DE PRÁCTICA DEPORTIVA (DPT)

d) Formación Teológica (10 cr.): de una nómina de cursos de la Facultad de Teología (sigla TTF)

e) Formación Antropológico-Ética (10 cr.): correspondiente al siguiente curso:

EDU0166 – Ética Profesional en Educación

4° La Facultad de Educación y Facultad de Letras, a través del Comité Curricular del Programa, definirán anualmente los cursos Optativos de Profundización que podrán aprobar los alumnos del Título en Pedagogía en Inglés para Educación Básica y Media para cumplir con las exigencias establecidas en el plan de estudios. El listado de cursos será difundido a los alumnos e informado para seguimiento curricular.

5° Como requisitos de egreso, obtención de grado académico y titulación se establecen los siguientes:

a) Obtención del grado académico de Bachiller

Aprobar un total de 200 créditos incluyendo los cursos mencionados en el Resuelvo 3° de la presente resolución.

b) Obtención del grado académico de Licenciado en Educación

Aprobar un total de 400 créditos, según se señala en el Anexo II y aprobar un examen escrito sobre saberes disciplinarios y pedagógicos (Examen de Licenciatura EDU0510).

Además, el alumno deberá acreditar habilidades comunicativas en español (VRA100C), de acuerdo a la normativa que para estos efectos dicte la Vicerrectoría Académica.

c) Requisitos de egreso

Para adquirir la calidad de egresado, se requiere haber cumplido con los requisitos de obtención del grado académico de Licenciado en Educación y aprobar 100 cr. adicionales correspondientes a la fase de titulación, sumando un total de 500 créditos.

d) Obtención del título profesional:

Se requiere, además de las exigencias para la obtención del grado académico de Licenciado en Educación, aprobar el ciclo de habilitación profesional (100 cr.), además deberá tener aprobada la evaluación oficial de inglés nivel C1 o su equivalente (LET2300).

Por último, y cumpliendo con los requisitos establecidos por la Ley 20.903, que creó el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, para obtener el título profesional, los estudiantes deben rendir la Evaluación Nacional Diagnóstica para la Formación Inicial de Profesores, dentro de los 12 meses anteriores a su egreso, lo cual deberá ser certificado mediante información oficial del CPEIP.

6° Previo a la evaluación oficial de inglés nivel C1 o su equivalente (LET2300), se aplicará un diagnóstico al ingresar al programa y dos evaluaciones internas de avance. Estas evaluaciones son de carácter obligatorio y serán administradas por el Programa para monitorear el nivel de inglés de los estudiantes.

7° El plan de estudio que aprueba la presente Resolución rige a partir de la admisión 2018.

Comuníquese, publíquese y archívese.
Santiago, 13 de agosto de 2017

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
VRA
VICERRECTORIA ACADEMICA

JUAN LARRAÍN CORREA
Vicerrector Académico

GPP/BFD/LOD
FRS/CAA
SVL/GMM

RESOLUCIÓN VRA N°059/2017
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR DE INGLÉS PARA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA
ANEXO I - OBJETIVOS DEL PROGRAMA Y PERFIL DE EGRESO

OBJETIVOS DEL PROGRAMA
1. Formar profesores con un dominio de la lengua inglesa en un nivel avanzado y con capacidades para transformar el saber disciplinar en conocimiento pedagógico-disciplinar de manera alineada con el currículum escolar nacional e integrando la diversidad de su propia cultura y la de otros contextos de habla inglesa. 2. Proporcionar una formación que permita desempeñarse efectivamente tanto en Educación Básica como Media, diseñando y desarrollando oportunidades de aprendizaje de la lengua inglesa, en contextos variados y respondiendo a la heterogeneidad del aula escolar, a través de prácticas tempranas, contacto con el medio e investigación en el aula. 3. Formar profesionales de la educación enfocados en lograr aprendizajes significativos en todos sus alumnos, que se caractericen por la motivación y disposición a buscar el perfeccionamiento continuo, posean vocación de servicio, sean capaces de trabajar en equipo y ejercer liderazgo tanto en la sala de clases como en su comunidad educativa, contribuyendo a disminuir las brechas que supone el manejo del inglés en el país. 4. Desarrollar una formación integral, alineada con la impronta UC que considere la preparación de personas cultas, con una visión amplia y propia del mundo, poseedoras de sólidos valores y con un pensamiento crítico y reflexivo para abordar la complejidad del fenómeno educativo.
PERFIL DE EGRESO
1. Domina la lengua inglesa en nivel avanzado y se comunica de forma precisa y fluida, para ofrecer oportunidades de aprendizaje orientadas al desarrollo integrado de las habilidades comunicativas en inglés. 2. Comprende la estructura y funcionamiento de la lengua inglesa y manifestaciones culturales asociadas, para contextualizar el proceso de desarrollo de habilidades comunicativas en inglés en el contexto escolar. 3. Contextualiza el currículum vigente de la asignatura de Inglés para la planificación de situaciones de aprendizaje y evaluación, en Educación Básica y Media. 4. Toma decisiones pedagógicas que consideran las características biológicas, psicológicas, socioculturales de los estudiantes de Educación Básica y Media y cómo estos aprenden y se desarrollan para favorecer el aprendizaje de manera inclusiva. 5. Diseña e implementa estrategias de enseñanza en Educación Básica y Media, coherentes con los objetivos de aprendizaje, consistentes con los conocimientos disciplinarios y apropiadas a diversos contextos para asegurar oportunidades de aprendizaje de calidad en todos los estudiantes. 6. Selecciona, diseña y usa estrategias y situaciones de evaluación para monitorear, retroalimentar y certificar, el aprendizaje del inglés en estudiantes de Educación Básica y media, para tomar decisiones pedagógicas a partir de evidencias. 7. Gestiona ambientes educativos para potenciar el aprendizaje y el desarrollo integrado de habilidades comunicativas en inglés de todos los estudiantes de Educación Básica y Media. 8. Promueve igualdad de oportunidades de aprendizajes para estudiantes de Educación Básica y Media basadas en la relación entre diversidad y procesos educativos. 9. Demuestra habilidades de liderazgo en el fortalecimiento de una cultura escolar colaborativa para lograr el aprendizaje del inglés y el desarrollo personal y social de todos los estudiantes de Educación Básica y Media y potenciar espacios de ciudadanía. 10. Promueve un quehacer educativo en Educación Básica y Media que respeta la dignidad de toda persona y potencia la igualdad de oportunidades de todos los estudiantes para generar una cultura escolar donde prime una ética de trabajo de excelencia. 11. Indaga, reflexiona y argumenta sobre su propia práctica pedagógica y la de otros para mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes. 12. Se comunica adecuada y eficazmente de manera oral y escrita tanto en su relación con los alumnos como con otros agentes de la comunidad educativa para desarrollar adecuadamente su labor docente.

RESOLUCIÓN VRA N°059/2017

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR DE INGLÉS PARA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

ANEXO II - SECUENCIA CURRICULAR

SEMESTRE	SIGLA	NOMBRE CURSO	CR.	MOD	
1	LET1311	ENGLISH LANGUAGE I (*)	10	8	
	LET1331	APPLIED GRAMMAR I	10	2	
	EDU0511	ÁMBITOS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE (*)	10	2	
	EDU0311	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN (*)	10	2	
	EIN1001	INTRODUCTION TO TEACHING ENGLISH (CPC) (*)	10	2	
	VRA100C	EXAMEN DE COMUNICACIÓN ESCRITA	0		50
2	LET1312	ENGLISH LANGUAGE II (*)	10	8	
	LET1332	APPLIED GRAMMAR II	10	2	
	EDU0315	APRENDIZAJE Y DESARROLLO DEL ESCOLAR (**)	10	2	
	EDU0500	PRÁCTICA PEDAGOGÍA EN INGLÉS I (**)	10	2	
		ELECTIVO EN OTRA DISCIPLINA	10		50
3	LET1313	ENGLISH LANGUAGE III (**)	10	6	
	LET2311	APPLIED PHONETICS I	10	2	
	LET2313	APPLIED LINGUISTICS AND EDUCATION (**)	10	2	
	EDU0165	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD (*)	10	2	
	TTF	TEOLÓGICO (***)	10		50
4	LET1314	ENGLISH LANGUAGE IV (**)	10	6	
	LET2312	APPLIED PHONETICS II	10	2	
	EDU0512	EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE (**)	10	2	
	EDU0501	PRÁCTICA PEDAGOGÍA EN INGLÉS II	10	2	
		ELECTIVO EN OTRA DISCIPLINA	10		50
5	EIN1002	LANGUAGE AND CULTURE I (CPC)	10	4	
	LET2315	SECOND LANGUAGE ACQUISITION	10	2	
	EDU0162	CURRÍCULUM	10	2	
	EDU0506	TEACHING AND LEARNING ENGLISH PRIMARY I	10	2	
		ELECTIVO EN OTRA DISCIPLINA	10		50
6	EIN1003	LANGUAGE AND CULTURE II (CPC)	10	4	
	EDU0317	DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN	10	2	
	EDU0508	TEACHING AND LEARNING ENGLISH SECONDARY I	10	4	
	EDU0502	PRÁCTICA PEDAGOGÍA EN INGLÉS III	10	2	
		ELECTIVO EN OTRA DISCIPLINA	10		50
7	EIN1004	LANGUAGE AND CULTURE III (CPC)	10	2	
	LET1341	INTRODUCTION TO LITERARY STUDIES	10	2	
	EDU0166	ÉTICA PROFESIONAL EN EDUCACIÓN (****)	10	2	
	EDU0507	TEACHING AND LEARNING ENGLISH PRIMARY II	10	2	
		ELECTIVO EN OTRA DISCIPLINA	10		50
8	EIN1005	LANGUAGE AND CULTURE IV (CPC)	10	4	
	EIN1006	CLASSROOM RESEARCH	10	2	
	EDU0509	TEACHING AND LEARNING ENGLISH SECONDARY II	10	2	
	EDU0503	PRÁCTICA PEDAGOGÍA EN INGLÉS IV	10	2	
		ELECTIVO EN OTRA DISCIPLINA	10		
	EDU0510	EXAMEN DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA PEDAGOGÍA EN INGLÉS	0		
	LET2300	EXAMEN DE INGLÉS NIVEL C1 o EQUIVALENTE	0		50
TOTAL CRÉDITOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN					**400**

SEMESTRE	SIGLA	NOMBRE CURSO	CR.	MOD	
9	EIN1007	ENGLISH SPANISH CONTRASTS (CPC)	10	2	
	EIN1008	LITERATURE FOR CHILDREN (CPC)	10	2	
	EDU0316	GESTIÓN Y LIDERAZGO EN EL AULA	10	2	
	EDU0504	PRÁCTICA PROFESIONAL PEDAGOGÍA EN INGLÉS ED. BÁSICA	20	2	50
10	EIN1009	LITERATURE FOR TEEN READERS (CPC)	10	2	
	EIN1010	SEMINAR	10	2	
	EDU0505	PRÁCTICA PROFESIONAL PEDAGOGÍA EN INGLÉS ED. MEDIA	20	2	
	OPR	OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN	10		50
TOTAL CRÉDITOS: TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR DE INGLÉS PARA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA					**500**

Nota: Requisitos y Restricciones: El detalle vigente se encuentra en el Catálogo de cursos UC, disponible en el sitio web institucional

RESOLUCIÓN VRA N°059/2017
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR DE INGLÉS PARA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA
ANEXO II - SECUENCIA CURRICULAR

Grado Académico de Bachiller UC

Composición curricular:	Créditos
* Cursos de formación básica de la Licenciatura	60
** Cursos propios de la Licenciatura	60
*** Curso Teológico	10
**** Curso Antropológico-Ético (Considera EDU0166 ÉTICA PROFESIONAL EN EDUCACIÓN)	10
Cursos Electivos en otras disciplinas	60
TOTAL CRÉDITOS	**200**

Licenciatura en Educación y Título Profesional de Profesor de Inglés para Educación Básica y Media

Composición curricular:	Créditos
LICENCIATURA	
Mínimos (Considera EDU0166 ÉTICA PROFESIONAL EN EDUCACIÓN)	330
Optativos:	
- Teológico (TTF)	10
- Electivos en disciplinas diferentes a las del currículo propio	60
Examen de Licenciatura en Educación para Pedagogía en Inglés (EDU0510)	APROBADO
Examen de Comunicación Escrita (VRA100C)	APROBADO
	400
TÍTULO PROFESIONAL	
Mínimos	50
Optativos de Profundización	10
Práctica Profesional	40
Examen de Inglés nivel C1 o equivalente (LET2300)	APROBADO
	500

RESOLUCIÓN VRA N°059/2017
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR DE INGLÉS PARA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA
ANEXO III - DIAGRAMA CURRICULAR

	SEMESTRE I	SEMESTRE II		SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI		SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII				SEMESTRE IX	SEMESTRE X		
	ENGLISH LANGUAGE I LET1311 10	ENGLISH LANGUAGE II LET1312 10	EVALUACIÓN INGLÉS NIVEL B1	ENGLISH LANGUAGE III LET1313 10	ENGLISH LANGUAGE IV LET1314 10	LANGUAGE AND CULTURE I (CPC) EIN1002 10	LANGUAGE AND CULTURE II (CPC) EIN1003 10	EVALUACIÓN INGLÉS NIVEL C1	LANGUAGE AND CULTURE III (CPC) EIN1004 10	LANGUAGE AND CULTURE IV (CPC) EIN1005 10	EXAMEN DE LICENCIATURA	EXAMEN DE INGLÉS NIVEL C1	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	ENGLISH SPANISH CONTRASTS (CPC) EIN1007 10	LITERATURE FOR TEEN READERS (CPC) EIN1009 10		TITULO PROFESIONAL
	APPLIED GRAMMAR I LET1331 10	APPLIED GRAMMAR II LET1332 10		APPLIED PHONETICS I LET2311 10	APPLIED PHONETICS II LET2312 10	SECOND LANGUAGE ACQUISITION LET2315 10	DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN EDU0317 10		INTRODUCTION TO LITERARY STUDIES LET1341 10	CLASSROOM RESEARCH EIN1006 10				LITERATURE FOR CHILDREN (CPC) EIN1008 10	SEMINAR EIN1010 10		
	ÁMBITOS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE EDU0511 10	APRENDIZAJE Y DESARROLLO DEL ESCOLAR EDU0315 10		APPLIED LINGUISTICS AND EDUCATION LET2313 10	EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EDU0512 10	CURRICULUM EDU0162 10	TEACHING AND LEARNING ENGLISH SECONDARY I EDU0508 10		ÉTICA PROFESIONAL EN EDUCACIÓN EDU0166 10	TEACHING AND LEARNING ENGLISH SECONDARY II EDU0509 10				GESTIÓN Y LIDERAZGO EN EL AULA EDU0316 10	PRÁCTICA PROF. PEDAGOGÍA EN INGLÉS ED. MEDIA EDU0505 20		
	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN EDU0311 10	PRÁCTICA PEDAGOGÍA EN INGLÉS I EDU0500 10		EDUCACIÓN Y SOCIEDAD EDU0165 10	PRÁCTICA PEDAGOGÍA EN INGLÉS II EDU0501 10	TEACHING AND LEARNING ENGLISH PRIMARY I EDU0506 10	PRÁCTICA PEDAGOGÍA EN INGLÉS III EDU0502 10		TEACHING AND LEARNING ENGLISH PRIMARY II EDU0507 10	PRÁCTICA PEDAGOGÍA EN INGLÉS IV EDU0503 10				PRÁCTICA PROF. PEDAGOGÍA EN INGLÉS ED. BÁSICA EDU0504 20	OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN 10		
	INTRODUCTION TO TEACHING ENGLISH (CPC) EIN1001 10	ELECTIVO EN OTRA DISCIPLINA 10		TEOLÓGICO TTF 10	ELECTIVO EN OTRA DISCIPLINA 10	ELECTIVO EN OTRA DISCIPLINA 10	ELECTIVO EN OTRA DISCIPLINA 10		ELECTIVO EN OTRA DISCIPLINA 10	ELECTIVO EN OTRA DISCIPLINA 10							
	ESPAÑOL VRA100C 0																
MIN	50	40		40	40	40	40		40	40			330	50	40	90	420
OPR													0		10	10	10
ELEC		10			10	10	10		10	10			60			0	60
TTF				10									10				10
Total Cr.UC	50	50		50	50	50	50		50	50			400	50	50	100	500

Cursos de formación básica de la Licenciatura

Cursos propios de la Licenciatura